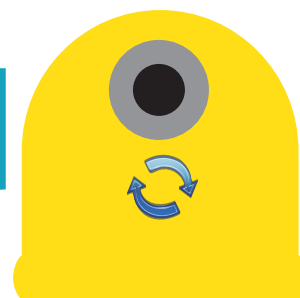


Recicla con **WEDU**



Segundo y Tercer ciclo de Primaria

Introducción a la actividad

Antes de comenzar las actividades es necesario asegurarnos de que el alumnado conoce algunos de los conceptos básicos relacionados con la temática, como pueden ser: reciclaje, contaminación, vida útil de los productos, obsolescencia programada, reutilizar, desarrollo humano sostenible, cooperación...

Ideas para trabajar en clase

1. ¿Quién es qué?

En esta primera actividad se propone un juego parecido al conocido *¿Quién es quién?*, pero en este caso, cada persona tiene que adivinar qué producto es a través de preguntas cuya respuesta solo puede ser una afirmación o una negación. Será el compañero o compañera situado a nuestra izquierda quien escriba en un papel la identidad que posteriormente nos pegaremos en la frente y tendremos que adivinar. Algunas de las cosas que puede ser útil preguntar son: la materia prima con la que está hecho, el contenedor al que ha de tirarse, cómo de larga es su vida útil, si está hecho o no de más de un material, si es de uso común, cuánto contamina, si tiene un solo uso o varios, o si es reutilizable.

Para la ejecución de la actividad es preferible que el alumnado se coloque en círculo, pudiendo así visualizar qué productos son sus compañeras y compañeros. Las preguntas se harán siguiendo el orden en el que están situados, y cada ronda se conformará por una pregunta de cada integrante, que no podrá volver a presentar ningún interrogante acerca de qué es hasta que vuelva a ser su turno. Las preguntas podrán ser contestadas por el resto del alumnado y, en caso de que alguien no consiga adivinar qué es, se le puede dar alguna pista, la cual tendrán que acordar colaborativamente entre el resto de componentes

2. Productos viajeros

Se van mostrando diferentes imágenes y productos (ropa, juguetes, juegos, comida, bisutería, tecnología, material escolar...) y se da al alumnado la indicación de que han de ir apuntando aquellas cosas que se comprarían de todas las que van viendo.

Una vez apuntadas (pueden utilizarse productos como aceite de Marruecos, naranjas de China, ropa de Bangladesh, café de Brasil...), se plantea un debate en el que se intentará dar respuesta a los siguientes interrogantes: ¿Dónde están fabricados los productos que consumimos habitualmente? ¿Qué recorrido realizan desde su lugar de origen a nuestras casas? ¿Cuántos intermediarios habrá en todo el proceso? ¿Hay alternativas de consumo de producción española? ¿Cuánto creemos que cobrará la persona que produce la materia prima, para que su transporte hasta los mercados de nuestra comunidad y su venta en ellos sea tan asequible? De los productos que apuntamos anteriormente, ¿cuáles son necesarios y cuáles simplemente nos apetece tener? ¿Creéis que la publicidad influye en las cosas que no necesitamos realmente?

- Durante las respuestas se va orientando la temática hacia el consumo responsable. Una vez finalizado, se explica este concepto y comienza a introducirse el de Comercio Justo. Se pregunta al alumnado qué les inspira el término Comercio Justo y van apuntándose en la pizarra las ideas que van surgiendo, orientando aquellas que no sean del todo correctas para que todas las expuestas en el encerado se correspondan con características del término mencionado. Una vez concluida la lluvia de ideas el docente tratará de encaminar al alumnado hacia la resolución de aquellas características que no hayan sido mencionadas.
- A continuación se dividirá la clase en grupos de entre 5 y 7 personas.
- Cada equipo tendrá que buscar una imagen de comercio justo y desarrollar una campaña publicitaria en la que queden patentes las características de éste y la importancia que supone para el consumo respetar los criterios del Comercio Justo.

Si el profesorado lo creyera oportuno, puede concluirse la actividad con la grabación de los spots publicitarios por parte del alumnado.

3. Taller de reutilización de materiales

En la actualidad surgen muchas alternativas que permiten cambiar derroche por reutilización, y es necesario trasladar a nuestros pequeños y pequeñas la idea de que el hecho de usar y tirar productos constantemente no es sostenible, y el planeta se resiente día a día. Para ello se propone un taller de utilización en el que podrán darle un nuevo uso a productos cuya vida útil parecía que había terminado.

Algunas ideas para la reutilización de productos:

- Pulseras o servilleteros con bolsas de plástico, ropa vieja/rota, arandelas de botellas y lana.

- Rosas para decoración con botellas de plástico.
- Collares con revistas y periódicos.
- Marco de fotos con cartón y pasta de papel, botes (cristal, lata, champú...).
- Plantillas para dibujar, con cartón o etiquetas.
- Posavasos, sellos, alfombrín, muñecos con corchos de botella.

Ahora que toda la clase sabe qué es reutilizar y la multitud de cosas que podemos hacer con los materiales que aparentemente ya no sirven, ¿qué tal si les proponemos que, entre toda la clase, diseñen un Wedu con materiales reciclados?

¡Manos a la obra!

Tu opinión es importante para nosotros. Te animamos a realizar la evaluación del material en <http://programaeducativo.ayudaenaccion.org>



¿Tienes más ideas de actividades?



**Escribe a educacion@ayudaenaccion.org.
Publicaremos tu propuesta en el blog y la compartiremos con el resto de centros que participan en Ahora Toca...**

Descarga los materiales educativos de esta etapa en el blog

<http://ayudaenaccion.org/ahoratoca>