

Recicla con **WEDU**



Infantil y Primer ciclo de Primaria

Introducción a la actividad

La temáticas de las tres primeras actividades se corresponden con las 3 R's, por lo que sería bueno clarificar en un primer momento los conceptos de reducir, reciclar y reutilizar para que las y los estudiantes conecten desde un primer momento con el tema.

Ideas para trabajar en clase

1. Reciwedu

A través de esta primera actividad se pretende acercar a los más pequeños y pequeñas de la escuela a la temática del reciclaje. Para ello contaremos con cuatro paneles de nuestro amigo Wedu que se corresponden con los contenedores de basura más comunes: uno verde para el cristal, uno azul para el papel, uno amarillo para el plástico y uno negro para los desperdicios orgánicos.

- Wedu verde con botes, botellas de cristal.
- Wedu azul con periódicos, servilletas de papel, cuaderno encima de una mesa.
- Wedu amarillo jugando con balón, envase de yogur, muñeca de plástico, tupper.
- Wedu negro con comida.

Con la ayuda de estos materiales, se explicará a los niños y niñas que no todos los contenedores se utilizan para lo mismo, sino que en función del color, han de tirarse en él un tipo u otro de residuos.

Una vez hecho esto, se da una cartulina por panel para que el alumnado dibuje en ellas productos o residuos que se reciclen en el contenedor de ese color. Puede dividirse la clase en tantos grupos como paneles hay para que, ordenadamente, cada uno de ellos dibuje en una lámina, pudiendo rotarse cada cierto tiempo para que todos los grupos pasen por todas las cartulinas y no se quede ninguna idea fuera del papel.

2. ¿Consumo? Sí, pero que sea responsable

Para comenzar con esta actividad es fundamental la ayuda e imaginación de nuestros pequeños y pequeñas. Contaremos para la actividad con dos paneles, uno con el concepto de consumo responsable y otro con el de comercio justo. Ya que el alumnado es de muy corta edad para entender estas terminologías trataremos de que, presentándoles las palabras por separado, descubran el significado que esconden los dos conceptos. ¿Qué es el consumo? ¿Qué quiere decir responsable? Se van apuntando las ideas en el panel. Posteriormente, y una vez aclarado qué es el consumo responsable, haremos lo mismo con el comercio justo. ¿Qué es el comercio? ¿Qué significa que sea justo?

Consumo	Responsable
	
Comercio	Justo
	

Pueden hacerse multitud de preguntas más que encaminen a las niñas y niños a la esencia del concepto. Una vez descubiertos estos dos nuevos conceptos, pedimos a la totalidad del alumnado que cierre los ojos y se concentre en escuchar e imaginar. Se van leyendo las palabras e ideas que han surgido en torno a los términos, así como el siguiente listado de ideas, haciendo hincapié en que dejen volar su imaginación y creen una imagen mental de lo que están escuchando. ¿Qué les ha inspirado?

- Todos los niños y niñas del mundo tienen que poder jugar e ir a la escuela, por eso al hacer los productos de Comercio Justo solo los adultos pueden trabajar.
- El consumo responsable ayuda a cuidar la salud de la tierra.
- Si no compramos de una forma responsable, no habrá alimentos ni agua para todas las personas que hay en el mundo.

Ahora toca llevarlo al papel, así que cada uno deberá dibujar aquello que haya sentido, siendo interesante también que luego expliquen a sus compañeras y compañeros lo que han dibujado.

- Si compramos solo lo que necesitamos, sin hacer caso a lo que la publicidad nos dice que tenemos que consumir, el planeta y las personas que viven en él nos lo agradecerán.
- En el Comercio Justo las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos.
- Cuando compramos una tableta de chocolate de Comercio Justo, las personas que plantaron y recogieron el cacao con el que está hecha, utilizan parte del dinero para mejorar la vida de las mujeres y hombres de la comunidad.
- Si vamos a hacer la compra y tenemos hambre, seguramente compraremos más cosas de las que necesitamos, y eso no es consumo responsable.

3. Taller de reutilización de materiales

En la actualidad surgen muchas alternativas que permiten cambiar derroche por reutilización, y es necesario trasladar a nuestro alumnado la idea de que el hecho de usar y tirar productos constantemente no es aconsejable, y el planeta se resiente día a día. De este modo, tras la requerida explicación del término, puede hacerse un taller en el que a través de la reutilización de materiales que aparentemente ya no tienen uso, creen un producto nuevo.

Algunas ideas para la reutilización de productos:

- Portalápices, portavelas, recipiente para el lavabo; aprovechando botes gastados de gel o champú, o botellas de plástico.
- Pulseras o servilleteros con bolsas de plástico o arandelas de botellas y lana.
- Collares con revistas o periódicos.
- Marco de fotos con cartón y pasta de papel, botones, etiquetas, corchos.
- Portalápices con royos de papel, botes, botellas.
- Plantillas para dibujar, con cartón o etiquetas.

Ahora que toda la clase sabe lo que es reutilizar, ¿qué tal si les proponemos que, entre toda la clase, diseñen un Wedu con materiales reciclados?

¡Manos a la obra!